

В задании 8 комплексно проверяется владение экзаменуемыми большинством грамматических норм современного русского литературного языка на уровне словосочетания и предложения. Эти же правила выпускники должны освоить, чтобы не терять баллы по критерию К9 при написании сочинения (задание 27).

Задание 8 очень ценно в прямом смысле этого слова: за него даётся до двух первичных баллов.

Правильное выполнение всего задания 8, то есть **5 верных ответов**, оценивается с 2024 года всего в **2 балла**. **Порядок записи цифр в ответе имеет принципиальное значение.**

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.

За ответ на задание 8 выставляется 1 балл, если на любых одной или двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа.

Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

<b>количество правильных ответов</b>	<b>баллы</b>
5	2 балла
3-4	1 балл
0-2 ответы в неправильной последовательности, указание букв, лишняя цифра в ответе	0 баллов

Задание вызывает сложности как из-за формата (это так называемое табличное задание на соотнесение, очень громоздкое по объёму), так и из-за содержания.

Трудность состоит в том, что предложений девять, а ошибки допущены только в пяти из них.

**Подсказка:** часто встречаются именно парные предложения (предложения «на одно правило»), в одном из которых есть ошибка. Например, в задании представлены два предложения, осложнённые только причастным оборотом (в них нет производных предлогов, подлежащее и сказуемое соотнесены верно и т.д.). Нужно выявить ошибку в одном из них. Когда ошибка найдена, второе предложение с причастным оборотом в ответ точно не пойдёт. Соответственно, из 9 предложений для дальнейшего анализа остаётся 7.

Большую помощь в выполнении задания 8 может оказать систематизация всех возможных синтаксических ошибок. Создайте в виде памятки таблицу со следующими рубриками: тип синтаксической ошибки, пример с ошибкой, пример с исправленной ошибкой. Если вы регулярно будете использовать данную таблицу, то в вашей голове сами собой сложатся необходимые схемы и стандарты выполнения задания.

Чтобы выполнить задание без ошибок (или с минимальным количеством ошибок), нужно понять все термины, которые могут в нём использоваться. Например, нужно знать, что такое несогласованное приложение и научиться узнавать его в предложении. Важно также отличать причастный оборот от деепричастного и правила их использования в предложении, уметь находить однородные члены, двойные союзы, подлежащее и сказуемое, знать правила употребления предлогов, собирательных числительных, рода существительных.

Всего есть 10 типов грамматических ошибок, которые могут встретиться в задании 8:

- 1) ошибка в построении предложения с причастным оборотом;
- 2) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом;
- 3) ошибка в построении предложения с косвенной речью;
- 4) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;
- 5) нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- 6) ошибка в употреблении числительного;
- 7) ошибка в построении сложного предложения;
- 8) ошибка в построении предложения с однородными членами;
- 9) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением;
- 10) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм.

Эти 10 типов ошибок комбинируются в любых сочетаниях, а в задании нужно найти примеры 5 разных типов ошибок.

Рассмотрим ошибки всех типов и примеры их исправления.

## Нарушения в построении предложений с причастным оборотом

**Причастие** — это самостоятельная часть речи (в некоторых источниках особая форма глагола), которая обозначает признак предмета по действию. Эта часть речи соединяет в себе признаки глагола и прилагательного: причастие отвечает на вопрос **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** и по смыслу заменяется на словосочетание **КОТОРЫЙ+ГЛАГОЛ** (*играющий мальчик* = мальчик, *который играет*).

Причастия имеют грамматические признаки глагола: они бывают совершенного вида и несовершенного; настоящего времени и прошедшего (формы будущего времени у причастий нет), возвратными и невозвратными. Причастия бывают действительные (характеризуют действие, которое совершает определяемое слово: *читающий мальчик*) и страдательные (характеризуют действие, которое совершается по отношению к определяемому слову: *читаемая книга*).

Причастия имеют также и грамматические признаки прилагательного. Они грамматически зависят от существительных, согласующихся с ними, т.е. ставятся в том же падеже, числе и роде, что и существительные, к которым относятся. Некоторые причастия имеют полную и краткую форму. Как и прилагательное, причастие в полной форме в предложении бывает определением. Причастия в краткой форме употребляются только в качестве именной части составного сказуемого.

**Причастный оборот** — это причастие с зависимыми от него словами.

**Определяемое слово** — это слово (существительное или местоимение), от которого зависит причастный оборот.

### Прототипы ошибок в задании 8

Тип ошибки	Пример ошибки	Исправленный вариант
Причастный оборот оторван от определяемого слова	<i>Эти люди сделали очень много для своей страны, отдавшие жизнь во имя свободы.</i>	<i>Эти люди, отдавшие жизнь во имя свободы, сделали очень много для своей страны.</i>
Определяемое слово находится в составе причастного оборота	<i>Приготовленные бабушкой были вкусными.</i>	<i>Приготовленные бабушкой блины были вкусными. Блины, приготовленные бабушкой, были вкусными.</i>
Использование причастий будущего времени (такой формы не существует)	<i>Маша, готовящая завтра блины, сегодня собиралась посмотреть фильм.</i>	<i>Маша, которая приготовит завтра блины, сегодня</i>

## Нарушения в построении предложений с деепричастным оборотом

**Деепричастие** — это самостоятельная часть речи (в некоторых источниках особая, неизменяемая, форма глагола), обозначающая добавочное действие при основном действии. Эта часть речи соединяет в себе признаки глагола (*вид, залог и возвратность*) и наречия (*неизменяемость, синтаксическая роль обстоятельства*). Отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?**

А если есть добавочное действие, значит, должно быть слово, которое обозначает основное действие (ищите сказуемое) и слово, которое обозначает действующее лицо (ищите подлежащее). Подлежащее должно соотноситься и с основным действием, которое выражено глаголом, и с добавочным действием, которое выражено деепричастием (один «деятель» совершает оба действия).

В односоставном предложении деепричастие соотносится со словами типа **МОЖНО, НУЖНО, НЕЛЬЗЯ + ГЛАГОЛ** (безличное предложение) или с глаголом в форме повелительного наклонения: **ЗАДУМАЙТЕСЬ, ПРИСЛУШАЙТЕСЬ, ПРОВЕРЯЙТЕ** и т.д. (определенно-личное предложение).

**Деепричастным оборотом** называется деепричастие с зависимыми словами. Деепричастный оборот, как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие. Деепричастные обороты всегда обособляются.

### Прототипы ошибок в задании 8

Пример с ошибкой	Пояснение	Исправленный вариант
<i>Глядя в окно, у меня слетела шляпа.</i>	Основное действие совершает шляпа (слетела шляпа). Добавочное действие совершает другой «деятель» (я). Ошибка заключается в том, что у двух действий (основного и добавочного) разные «исполнители».	<i>Когда я глядел в окно, с меня слетела шляпа.</i>
<i>Выйдя во двор, мне стало холодно.</i>	Это безличное предложение, в нем не может быть подлежащего, нет «деятели». В данном безличном	<i>Когда я вышел во двор, мне стало холодно. Выйдя во двор, я почувствовал, что стало холодно.</i>

	предложении деепричастный оборот не употребляется.	
<i>Заблудившись в лесу, мальчик был найден.</i>	Данное предложение — страдательная конструкция. В лесу заблудился мальчик, а искать его будут другие люди. Деепричастие в этом случае использовать нельзя.	<i>Мальчика, заблудившегося в лесу, нашли. или Заблудившись в лесу, мальчик ждал, когда его найдут.</i>

В безличных предложениях можно употребить деепричастный оборот в том случае, если сказуемое выражено инфинитивом (= неопределённой формой).

- *Собираясь в лес за грибами, необходимо взять с собой компас.*

В данном предложении подлежащего нет. Но у основного и добавочного действий («взять» и «собираясь») один и тот же «деятель» («вы собираетесь» и «вы берёте»).

**Задание 1.** Исправьте грамматические ошибки.

1) Картину «Всадница» высоко оценили итальянцы, сказав, что давно не видели конного портрета, исполненный с таким искусством.

2) Важнейшим вопросом, возникшим ещё в начале постройки и повлиявший на её сроки, стал заказ машин для крейсера.

3) Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком.

4) Новые возможности для создания своей винтовки С.И. Мосин получает, когда создавший патрон полковник Роговцев с бездымным порохом освоил производство патронов на Охтинском пороховом заводе.

5) А. Оленин предложил К. Брюллову и другим воспитанникам, окончивших курс с золотыми медалями, ещё на три года остаться в академии для углубления своих познаний в живописи.

6) «Евгений Онегин» выходил отдельными выпусками, содержащий каждый одну главу.

7) На чемпионате мира 1973 г. случился вошедший в историю инцидент фигурного катания: отключилось звуковое сопровождение во время произвольной программы Родиной — Зайцева.

8) П.М. Третьяков, радостно возбуждённый, встал, подошёл к побледневшему В.Г. Перову от волнения, обнял его и трижды по-русски крепко поцеловал.

9) Л.Л. Васильев полагает, что вера в домового, помогающему людям в хозяйстве, вызвана тем, что некоторые люди, выполняя различные хозяйственные работы, наутро не помнят об этом.